

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 1

Конспект занятия
«По следам сказок»
2 младшая группа

Воспитатель 2 младшей группы: Саркавагян З.О.

2021 г.

Цель: закрепление пройденного материала.

Задачи

Образовательные:

1. Продолжать формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
2. Продолжать упражнять детей в умении сравнивать предметы контрастных размеров, обозначать результат сравнения: «длинный», «короткий», «широкий», «узкий»;
3. Закреплять умение видеть общий признак предметов (цвет, величину);
4. Продолжать формировать умение выделять и объединять предметы в группы по общему признаку.
5. Закреплять умение различать понятия «много» и «один», «ни одного». Понимать вопрос «сколько?», при ответе пользоваться понятиями «один», «много»;
6. закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат);
7. Продолжать учить использовать приём наложения при сравнении предметов.

Развивающие:

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.
2. Развивать речевую активность, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои ответы.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к математическим занятиям.
2. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование и материалы:

-изображение речки, четыре дощечки: длинная – короткая, узкая – широкая,
-яблоня, яблоки: красные: большие – маленькие, желтые: большие – маленькие, две корзины,
изображение печки, пирожки разной формы (круглые, квадратные, треугольные),
противни,
корзина,
кукла Ваня.

Ход занятия

Дети входят в группу, встают полукругом около воспитателя. Приветствие гостей.

Воспитатель

С добрым утром друзья,
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
Вместе нам играть не лень,
Потому, что добрый день!

Воспитатель

Ребята, послушайте, что сегодня произошло - я сегодня пришла в группу, а Ванюши – то нашего нет! А куклы: Катя и Лена сказали , что его Гуси - Лебеди унесли.

Воспитатель

Ребята, что же делать?

(Ответы детей)

Воспитатель А из какой сказки прилетели к нам Гуси – Лебеди?

(Ответы детей)

Воспитатель Надо значит отправляться в сказку «Гуси – Лебеди». А как же мы туда попадем?

(Ответы детей)

Воспитатель

Я знаю волшебные слова, Закрывайте глазки, а я их скажу: «Раз, два, три сказка «Гуси – Лебеди» ворота отвори!»

(Звучит музыка)

Воспитатель

Открывайте глазки. Вот мы и в сказке. Пойдемте Ванюшу искать.

Ребятки, посмотрите, что это?

(Ответы детей)

Воспитатель

Это молочная река, давайте с речкой поздороваемся. Скажи нам речка куда Гуси – Лебеди нашего Ванюшу унесли?

Речка видела, как гуси несли Ванюшку к яблоне. Как же нам до яблоньки добраться?

Нужно речку перейти, а как?

(Ответы детей)

Воспитатель

Надо мостик сделать, чтоб речку перейти. А вот и досочки есть! А какая нам подойдет, по какой, можно пройти, и не упасть в речку?

(Ответы детей)

Воспитатель

А вот и яблоня! Здравствуй яблоня! Скажи, куда гуси Ванюшу унесли?

Яблоня сначала просит собрать ее яблочки, и разложить их в корзины.

Смотрите, сколько яблочек?

А какого они цвета?

А они все одинаковые?

(Ответы детей)

Воспитатель

А вот и корзинки для яблочек. Это корзина какая? Какие яблочки сюда будем собирать?

Соберем яблочки в корзины, берём по одному яблоку и кладём в корзинку. *(вопросы к детям по ходу сбора яблочек)*

Воспитатель

Сколько яблочек осталось на дереве?

(Ответы детей)

Воспитатель

Яблонька, мы все яблочки собрали, скажи, куда гуси Ванюшу унесли? Яблонька сказала, что гуси полетели к печке, и долго над ней кружили. Спасибо Яблонька. Пойдемте искать печку.

Воспитатель

А вот и печка! Здравствуй печка, скажи, куда гуси Ванюшу понесли?

Печка просит помочь ей разложить на противни пирожки, каждый на свое место, и поставить в печку, тогда она скажет.

Посмотрите, а пирожки какие по форме?

(Ответы детей)

Воспитатель

Все разные. И у каждого пирожка – свое место. А теперь берем по одному пирожку и выкладываем его на свое место на противне.

Дети работают самостоятельно, объясняя почему именно этот пирожок положен на это место.

Воспитатель

Печка, мы справились с твоим заданием, посмотри, как хорошо и правильно ребятки разложили твои пирожки на противни, ни одного не осталось.

Скажи, печка, куда гуси Ванюшку унесли?

Ребята, а печка – то говорит, что гуси спрятали Ванюшу в корзине за трубой.

(Достаёт Ванюшу)

Ой и правда, наш Ванюша, живой и здоровый

Спасибо тебе печка.

Воспитатель

Ванюша, мы так рады, что нашли тебя. Далеко тебя гуси – лебеди унесли в свою сказку.

Мы долго тебя искали. Расскажите ребятки.

(Ответы детей)

Воспитатель

Теперь нам пора возвращаться из сказки. Закрывайте скорее глазки, а я скажу волшебные слова.

Произносит волшебные слова «Раз, два, три сказка «Гуси – Лебеди» ворота затвори и в группу нас верни». (звучит музыка)

Воспитатель

Вот ребятки, мы и в группе, и Ванюшку нашего нашли, а все благодаря тому, что были дружными. Ванюша, ты наверное соскучился, пойдёмте с нами играть.

Воспитатель

До свидания!